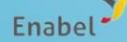




DIRECCT

Digital REsponse Connecting CiTizens



Genre et numérique: enjeux et leviers Gender and digital: challenges and levers

12 Octobre 2022

DIRECCT · DIRECCT · DIRECCT · D

Déroulé du module / Outline of the session

- Introduction: rappel des deux modules précédents
- Quels sont les enjeux de genre dans les usages du numérique ?
 - Les principaux enjeux de genre dans les usages du numériques
 - Exercice appliqué aux projets du programme DIRECCT: jeu de carte
- Comment prendre en compte le genre dans les projets numériques? Quelles solutions pour lever les freins?
 - Travaux en sous groupes: quels solutions pour lever les freins dans les projets?
 - Synthèse
- Les principales actions prévues dans les plans d'action des projets

Introduction: reminder of the previous two modules

What are the gender issues in digital use?

- The main gender issues in digital use
- Exercise applied to DIRECCT projects: card game

How to take gender into account in digital projects? What solutions can be found to overcome the obstacles?

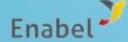
- Work in sub-groups: what solutions can be found to overcome the obstacles in the projects?
- Summary

The main actions foreseen in the projects' action plans



DIRECCT

Digital REsponse Connecting CiTizens



Les enjeux de genre dans l'accès aux outils et les usages du numérique Gender issues in access to and uses of digital technology

Quelques définitions / Some definitions

De la fracture à l'inclusion numérique :

- **Fracture numérique** : inégalités dans l'accès aux TIC, leur utilisation et leur impact
- **Deux niveaux** de fracture: **l'accès** (premier degré) et **l'usage** (second degré)
- **Inclusion numérique**: prend en compte et vise à réduire **les inégalités d'ordre sociales** dans l'accès et les usages du numérique
 - **Les inégalités de genre** doivent être prises en compte **pour réduire la fracture numérique et promouvoir l'inclusion numérique**

From the digital divide to digital inclusion :

- **Digital divide**: inequalities in access to, use of and impact of ICT
- **Two levels of fracture**: **access** (first degree) and **use** (second degree)
- **Digital inclusion**: **takes into account** and aims to reduce **social inequalities** in digital access and use
 - **Gender inequalities** must be addressed to **bridge the digital divide and promote digital inclusion**

Les dimensions des inégalités de genre

The dimensions of gender inequalities

Genre/Gender

Lieu de vie

Place to live

- Pays / Région
- Rural/Urban

Statut socio-culturel

Socio-cultural status

- Ethnicité/Langue
- Religion/Croyances

Classe socio-économique

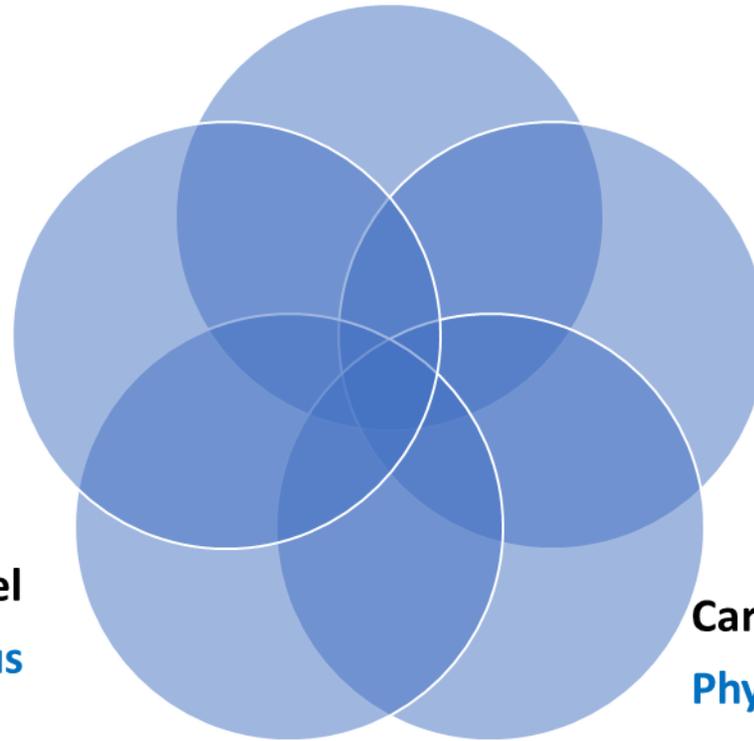
Socio-economic class

- Situation sociale
- Activité économique

Caractéristiques physiques

Physical characteristics

- Age
- Handicap



Numérique et inégalités de genre

Digital and gender inequalities

Les outils numériques et leurs usages:

- un **levier** pour la réduction des inégalités F-H et l'empowerment des femmes **mais aussi**
- le **lieu de production/reproduction des inégalités** F-H

Les principaux enjeux de genre dans l'accès et les usages du numérique à prendre en compte :

1. L'accès aux outils numériques
2. Les usages et modes d'usages
3. Le développement des compétences numériques
4. Le choix des équipements et des solutions numériques

Digital tools and their uses:

- a **lever** for the reduction of gender inequalities and women's empowerment **but also**
- the **place of production/reproduction of F-H inequalities**

The main gender issues in digital access and use to be taken into account:

1. Access to digital tools
2. Uses and modes of use
3. Developing digital skills
4. The choice of equipment and digital solutions

L'identification des enjeux de genre dans les projets numériques

Identification of gender issues in digital projects

Exercice 1 : Jeu de carte

1. Constituer trois groupes
2. Tirer une carte au hasard parmi les 3 cartes proposées
3. Identifier les enjeux de genre et les freins potentiels à l'égalité de genre dans le projet décrit par la carte

Exercise 1: Card game

1. Form three groups
2. Draw a card at random from the 3 cards offered
3. Identify gender issues and potential barriers to gender equality in the project described by the card

L'accès aux outils numériques/Access to digital tools

Enjeu : l'accès équilibré des femmes et des hommes aux outils numériques

- Les femmes accèdent toujours moins aux outils numériques que les hommes
- **Exemples** (Enquête GSMA 2021 – Pays à revenu faible ou moyen):
 - Les femmes sont 7% de moins que les hommes à posséder un téléphone portable
 - Les téléphones portables restent le premier outil numérique utilisé pour l'accès à Internet, en particulier par les femmes (60% des femmes l'utilisent)
- **La principale cause des écarts d'accès à l'Internet mobile** :
 - Le coût et le manque de ressources financières



Point de vigilance dans les projets selon fourniture ou non des outils

Issue: balanced access of women and men to digital tools

- **Women still have less access to digital tools than men**
- **Examples** (GSMA Survey 2021 - Low and Middle Income Countries):
 - **7% fewer women than men own a mobile phone**
 - **Mobile phones remain the primary digital tool used to access the Internet, especially by women (60% of women use them)**
- **The main cause of the mobile Internet access gap** :
 - **Cost and lack of financial resources**



Point of vigilance in projects depending on whether or not tools are provided

Les usages et modes d'usage du numérique

Uses and modes of use of digital technology

Enjeu: les usages du numérique contribuent à l'autonomisation et à l'empowerment des femmes

- **Les usages du numérique sont différenciés entre les F et les H**
- **Exemple** (Enquête GSMA 2021 – Pays à revenu faible ou moyen):

Les femmes continuent à moins utiliser l'Internet mobile que les hommes : 264 millions moins de femmes que d'hommes l'utilisent (écart de 16% - 37% en Afrique Sub-saharienne)

➤ **Les principales causes :**

- Les **outils** sont conçus par et pour les hommes
- **Analphabétisme/Illettrisme** (le taux d'alphabétisme des femmes dans les pays à faible revenu est de 54% contre 69% pour les hommes, en 2021)
- **Langues d'usages**
- **Littératie numérique**: capacité individuelle à trouver, accéder, lire, travailler avec et analyser des données numériques pour prendre des décisions et agir
- La reproduction des **stéréotypes de genre** dans les contenus
- La **sécurité et la sûreté** dans les usages (dont les VBG)



Point de vigilance dans les projets (Evaluation contexte et besoins)

Issue: digital uses contribute to the empowerment of women

- **The use of digital technology differs between men and women**
- **Example** (GSMA Survey 2021 - Low and Middle Income Countries):

Women continue to use the mobile internet less than men: 264 million fewer women than men use it (16% gap - 37% in Sub-Saharan Africa)

➤ **The main causes :**

- **Tools** are designed by and for people
- **Illiteracy** (the literacy rate for women in low-income countries is 54% compared to 69% for men, in 2021)
- **Languages in use**
- **Digital literacy**: individual ability to find, access, read, work with and analyse digital data to make decisions and take action
- The reproduction of **gender stereotypes** in content
- **Safety and security** in use (including GBV)



Point of vigilance in projects (Context and needs assessment)

Le développement des compétences numériques

The development of digital skills

Enjeu: l'égal développement et l'actualisation des compétences numériques des hommes et des femmes

- **Les compétences numériques des femmes sont souvent moindre que celles des hommes**
- **Les principales causes :**
 - Un socle des compétences de base moindre
 - L'orientation et la non mixité des filières
 - Des freins d'accès à la formation:
 - Coût
 - Déplacements
 - Charge domestique et parentale
 - Manque d'autonomie et de pouvoir de décision
 - La mixité des formations



Point de vigilance dans les projets (accès à la formation, prérequis, mesures permettant de lever les freins)

Issue: equal development and updating of digital skills of men and women

- **Women's digital skills are often lower than men's**
- **The main causes :**
 - A lower basic skills base
 - Guidance and non-mixed courses of study
 - Barriers to accessing training:
 - Cost
 - Travel
 - Domestic and parental burden
 - Lack of autonomy and decision-making power
 - The mix of training courses



Points of vigilance in the projects (access to training, prerequisites, measures to remove obstacles)

Le choix des équipements ou des solutions numériques

The choice of equipment or digital solutions

Enjeu: égale participation des femmes dans le choix et le déploiement des équipements et solutions numériques

- **Les femmes participent souvent moins aux choix et processus de décision**
- **Les équipements et solutions numériques sont le plus souvent pensées par et pour les hommes**
- **Les principales causes:**
 - La moindre participation des femmes dans la gouvernance des projets
 - La moindre participation des femmes dans le design des équipements et solutions numériques



Point de vigilance dans les projets (gouvernance / choix des solutions numériques)

Issue: Equal participation of women in the choice and deployment of digital equipment and solutions

- **Women are often less involved in decision-making processes and choices**
- **Digital equipment and solutions are mostly designed by and for people**
- **The main causes:**
 - Less participation of women in project governance
 - Less participation of women in the design of digital equipment and solutions



Point of vigilance in projects (governance / choice of digital solutions)

Synthèse des enjeux de genre dans les projets (DIRECCT)/*Synthesis of gender issues in projects*

Principaux enjeux	Exemples de Projets DIRECCT
L'accès aux outils numériques	Les projets entreprenariats (Expertise France, Enabel, Oxfam) Les projets éducation (WeHubit: Edukans et Helvetas) Les projets santé (Communauté du Pacifique, enabel, RBS/REFAO) ➤ Fourniture ou non d'équipements, etc.
Les usages et modes d'usage du numérique	Education: IRD – Edukans Santé : Oxfam
Le développement des compétences numériques	Enjeux dans l'évaluation des besoins (CCI-CI) Enjeux dans les freins à la participation des femmes aux formations (tous les projets)
Le choix des équipements et solutions numériques	Education: Edukans (adaptation de la solution numérique) Santé: CARPHA (veiller à disposer d'information sexuée dans les bases de données, etc.) MPE : Enabel, Oxfam,...

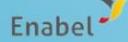
Synthesis of gender issues in projects (DIRECCT)

Key issues	Examples of DIRECCT Projects
Access to digital tools	Entrepreneurship projects (Expertise France, Enabel, Oxfam) Education projects (WeHubit: Edukans and Helvetas) Health projects (Pacific Community, Enabel, RBS/REFAO) ➤ Whether or not equipment is provided, etc.
Digital uses and usage patterns	Education: IRD – Edukans Health : Oxfam
Digital skills development	Issues in needs assessment (ICC-CI) Issues in the barriers to women's participation in training (all projects)
The choice of digital equipment and solutions	Education: Edukans (adaptation of the digital solution) Health: CARPHA (ensure that gendered information is available in databases, etc.) MPE : Enabel, Oxfam,...



DIRECCT

Digital REsponse Connecting CiTizens



Quelles solutions pour prendre en compte les
inégalités de genre dans les projets
numériques?

What solutions to take gender inequalities into
account in digital projects?

DIRECCT · DIRECCT · DIRECCT · D

Quelles solutions? Comment lever les freins?
What are the solutions? How to remove the obstacles?

EXERCICE 2 – Echange d’expériences

1. Constituer deux groupes selon la langue parlée (anglais/français)
2. Répondre à la question suivante: **qu’est-ce qui permet de lever les freins à l’égalité de genre dans votre projet?**

EXERCISE 2 - Exchange of experiences

1. Form two groups according to language spoken (English/French)
2. Answer the following question: what is it that **helps to remove the barriers to gender equality in your project?**

Actions proposées dans les plans d'action genre

Actions proposed in gender action plans

Enjeux et freins	Exemples d'actions dans les projets
L'accès aux outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> • Fourniture d'équipements numériques (Communauté du Pacifique ; BSF en Haïti dans les centres, RBS, ENABEL)
Les usages et modes d'usage du numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation auprès des partenaires (Ministères de la santé des pays membres) sur la prise en compte de l'égalité de genre (Communauté du Pacifique, Enabel) • Clause sur les VBG (IRD au Burkina Faso, Enabel)
Le développement des compétences numériques <ul style="list-style-type: none"> • Compétences de bases • Freins à la participation aux formations 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration du genre dans les TdR de l'évaluation de la maturité numérique des entreprises ou des professionnels (CCI Côte d'Ivoire, Enabel Sénégal) • Organisation de gardes d'enfant pendant les formations (CCI Ghana) • Organisation des formations au niveau régional (CCI Bénin) • Organisation d'ateliers en non mixité (CCI Bénin, RBS ?)
Le choix des équipements et solutions numériques	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation (technique et contenus) de la solution numérique pour les portables (Edukans en Ouganda) • Intégration du genre et des pathologies féminines dans les bases de données • Relais par des sms aux marraines pour sensibiliser les femmes à la vaccination et examen prénataux (Oxfam)

Actions proposed in gender action plans

Challenges and obstacles	Examples of actions in the projects
Access to digital tools	<ul style="list-style-type: none"> • Provision of digital equipment (Pacific Community; BSF in Haiti in centres, RBS, ENABEL)
Digital uses and usage patterns	<ul style="list-style-type: none"> • Raising awareness among partners (Ministries of Health of member countries) on gender mainstreaming (Pacific Community, Enabel) • GBV clause (IRD in Burkina Faso, Enabel)
Digital skills development <ul style="list-style-type: none"> • Basic skills • Barriers to participation in training 	<ul style="list-style-type: none"> • Integration of gender in the ToRs of the digital maturity assessment of enterprises or professionals (CCI Côte d'Ivoire, Enabel Senegal) • Organisation of childcare during training (CCI Ghana) • Organisation of training at regional level (CCI Benin) • Organisation of single-sex workshops (CCI Benin, RBS?)
The choice of digital equipment and solutions	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation (technical and content) of the digital solution for laptops (Edukans in Uganda) • Integration of gender and women's diseases in databases • Relaying text messages to godmothers to raise awareness about immunisation and antenatal check-ups (Oxfam)

En guise de conclusion / By way of conclusion

Les usages du numériques dans les projets peuvent constituer un levier pour la réduction des inégalités F-H et l'empowerment des femmes

➤ **Quelles perspectives en termes d'évaluation des projets?**

*Exemples de **questions à se poser** :*

- Le projet a-t-il contribué ou non à réduire les inégalités de genre?
- Quels sont les impacts du projet sur l'amélioration des conditions de vie des femmes (santé, éducation, entrepreneuriat)?

The use of digital technology in projects can be a lever for the reduction of gender inequalities and the empowerment of women

➤ **What are the perspectives in terms of project evaluation?**

*Examples of **questions to ask yourself**:*

- Did the project contribute to reducing gender inequalities or not?
- What are the impacts of the project on the improvement of women's living conditions (health, education, entrepreneurship)?

Merci pour votre
participation!
Thank you for your
participation!

Merci de répondre au questionnaire en
flashant le QRCode
Please fill the questionnaire by flashing the
QRCode!

